

## **OSNOVNA ŠOLA MALE NIK**

### **SVET STARŠEV**

#### **ZAPISNIK**

2. seja Sveta staršev OŠ Male nik je bila 20. 3. 2019 ob 17.00 v zemljepisni učilnici OŠ Male nik.

**Prisotni:** Nadja Irgoli, Tomislav Letnik, Jernej Kocbek, Nina Čar Grahornik, Tina Rat, Janez Žerjav, Branka Berli, Marija Kos, Borut Korc

**Odsotni:** Katja Stramec, Simona Šilec

**Vabljeni:** Ravnatelj Rudolf Sedi, tajnica Bojana Rojs (zapisnikar)

Predsednik Sveta staršev g. Borut Korc je pozdravil navzoče in predlagal naslednji dnevni red.

#### **DNEVNI RED:**

1. Ugotovitev sklepov, nastani in potrditev dnevnega reda.
2. Domače naloge.
3. Pobude in vprašanja.
4. Razno.

#### **K točki 1 – Ugotovitev sklepov, nastani in potrditev dnevnega reda.**

Na seji je bilo prisotnih 9 članov. Seja je bila sklepna.

Na predlagani dnevni red ni bilo pripomb. Dnevni red je bilsoglasno potrjen.

#### **Sklep št. 1:**

**Svet staršev OŠ Male nik je ugotovil, da je bilo na seji prisotnih 9 članov in je bila seja sklepna.**

#### **Sklep št. 2:**

**Svet staršev OŠ Male nik je dnevni red soglasno potrdil.**

#### **K točki 2 – Domače naloge.**

Ravnatelj je članke Sveta staršev OŠ Male nik obvestil, da je Društvo Svet staršev, januarja 2019 napisalo Peticijo za spremembo šolskega sistema. Peticija ima 12 zahtev. Ena izmed njih je tudi zmanjšanje obsega domačih nalog in zmanjšanje obsega učnih snovi. Povedal je, da imajo tudi učitelji pomisleke glede količine snovi v učnih snovih in da bo potrebno z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport poiskati skupne točke in rešitve. Peticijo je podpisalo 22.000 staršev, to je 8% vseh staršev.

Ravnatelj je poudaril, da je potrebno zmanjšati obitek preobremenjenosti pri otrocih ter doseči, da otroci, tisto kar delajo, delajo z veseljem in z zavestjo, da delajo zase dobro. Pojasnil je, da so imeli z učitelji pogovor na temo domače naloge – zakaj, koliko, kako jo pregledati, kaj narediti s pozabljenimi nalogami, kaj je namen domačih nalog. Poudaril je, da morajo otroci sami narediti domače naloge.

Razvila se je debata na temo domače naloge.

Ravnatelj je predstavnikom Sveta staršev dal lanek z naslovom Domača naloga – zakaj, koliko, kako jo pregledati, kaj narediti s »pozabljenimi nalogami«?

**Predstavnica 5. razreda** je povedala, da so imeli roditeljski sestanek, na katerem so med drugimi govorili tudi o domačih nalogah. Povedala je, da jih je razredni arka obvestila, da je v razredu, v katerem je 23 učencev, le pet učencev, ki redno delajo naloge, ena tretjina jih domačih nalog sploh ne dela. Povedala je, da se nekateri starši 5. razreda ne strinjajo s količino domačih nalog, ki jih dobijo otroci, nekatere motijo domače naloge pred vikendom, nekateri pa sploh ne vedo, da njihovi otroci ne delajo nalog. Pojasnila je, da imajo nekateri otroci veliko nalog zato, ker pri pouku ne sodelujejo, ne delajo nalog, ta pa jim potem ostane za doma. Otroci, ki naloge redno delajo, so tudi v višjem učnem povprečju.

**Predstavniki 3. razreda** je povedal, da si želi, da otroci z domačimi nalogami raziskujejo in širijo svoja obzorja.

**Predsednik Sveta staršev** je povedal, da morajo otroci spoštovati učitelje in šolski sistem. Da ni težava samo v starših, ampak v celotni družbi. Ter da se težave ne rešujejo na roditeljskem sestanku, tam se povejo samo mnenja. Starši in otroci morajo težave reševati individualno pri razredniku, učitelju, ravnatelju,....

### **K točki 3 – Pobude in vprašanja.**

**Predstavnica 8. razreda** je izpostavila dve problematiki:

1. Šola v naravi. Povedala je, da so starši učencev 8. razreda dobili položnico za šolo v naravi v višini 66 eur, od tega zneska je bila polovica zneska namenjena za plačilo učitelja (sprejemstvo). Prosila je za pojasnilo. Ravnatelj je obljubil natančno specifikacijo plačila.
2. Na sestanku, ki je potekal pred šolo v naravi, kjer bi naj starši dobili vse potrebne odgovore na vprašanja glede plačila in programa šole v naravi, razrednik ni imel vseh informacij oz. so bile le-te pomanjkljive. Prosila je, da prihodnje leto, ko bodo imeli učenci valet, nekdo pomaga njihovemu razredniku pri organizaciji in podajanju informacij.

**Predstavnica 5. razreda** je povedala, da tudi njihova razredni arka ni imela natančnega izražanja šole v naravi.

**Ravnatelj** je pojasnil, da se končno na ceno šole v naravi še ne ve, saj je le-ta odvisna od programa, števila otrok, ki gre v šolo v naravo, v ceno je všteti tudi strošek učitelja in prevoz.

**Predstavnica 5. razreda** se je v imenu staršev otrok, ki so bili na izletu v Barceloni, zahvalila učiteljicama Sabini Lešnik in Katji Varl Kozjek za pogum in voljo, da sta učence peljali na izlet. Povedala je, da so se otroci imeli lepo in da so takšni izleti zanje nepozabno doživetje.

**Predstavnica 1. a razreda** je predlagala, da se pred šolskim vhom za prvo triado naredi klanina, leže in policaj.

**Ravnatelj** je pojasnil, da se pri garažah, vsako leto spomladi, postavijo plasti ni leže i policaji. Strinjal se je, da je potrebno pred šolo umiriti promet.

**Predstavnik 2. razreda** je prosil, da bi vsa obvestila (za športne, kulturne dneve) dneve dobili vsaj en teden pred dogodkom.

**Ravnatelj** je obvestil predstavnike Sveta staršev, da bo 1. septembra 2019 renovirana šolska kotlovnica v okviru zasebnega partnerstva. Zamenjana bodo tudi vsa svetila v šoli, termostatski ventili na radiatorjih, v razredih bodo nameš eni senzorji.

#### **K to ki 4 – Razno**

**Predstavnik 6. razreda** je pohvalil organizacijo šolskih prevozov. Povedal je, da so po težavah v za etku šolskega leta sedaj šolski prevozi iz šole urejeni.

Predstavniki staršev so zastavili vprašanje glede tople vode v razredih in sanitarijah.

**Ravnatelj** je pojasnil, da je topla voda v biološki in tehni ni u ilnici ter v sanitarijah v mansardi šole. V vseh ostalih sanitarijah so že narejene vti nice za bojlerje.

Seja je bila zaklju ena ob 18.35 uri.

Zapisala  
Bojana Rojs

Predsednik Sveta staršev  
Borut Korc

