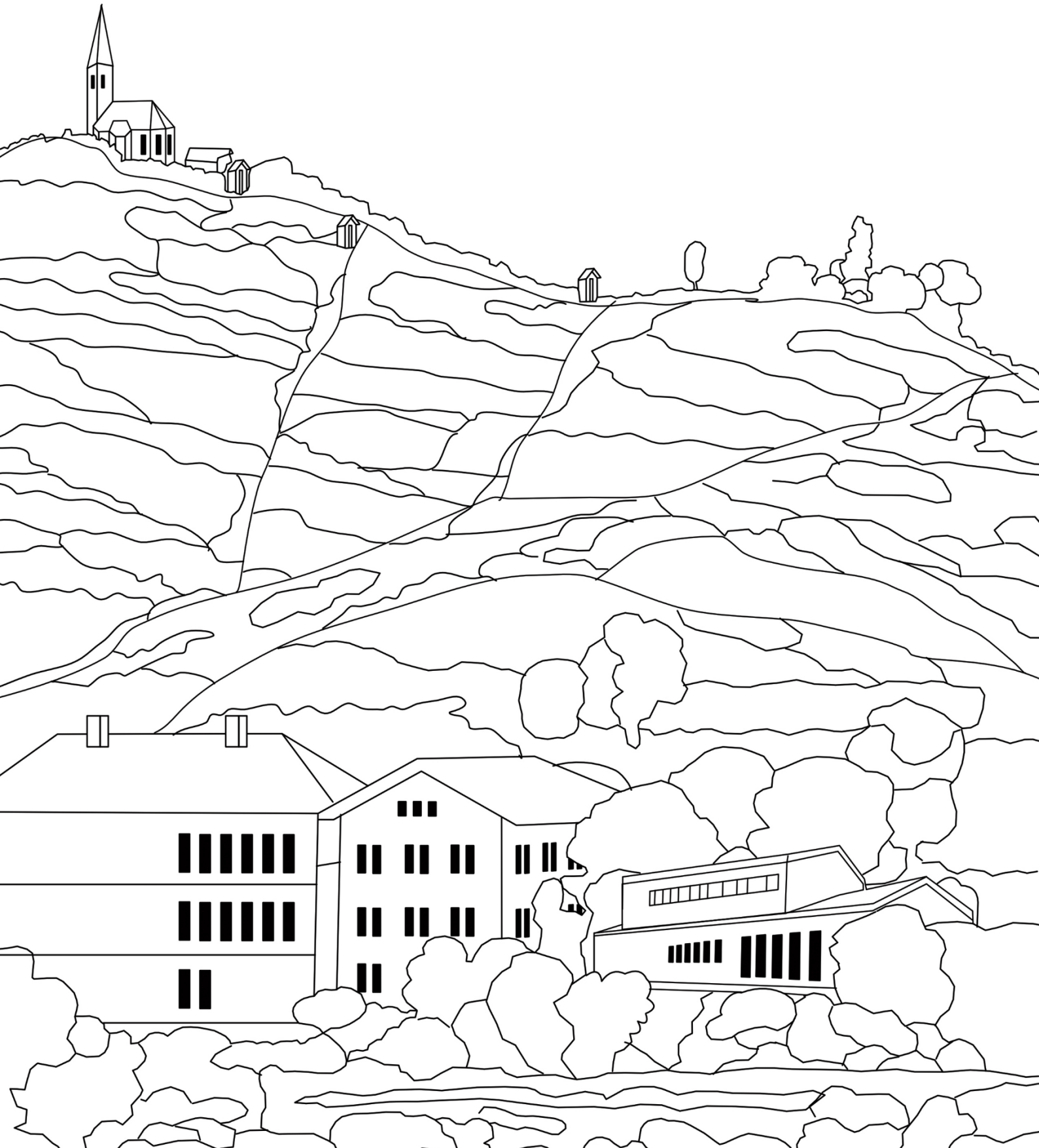


# Pod sončno Gorco

GLASILO OŠ MALEČNIK, ŠOLSKO LETO 2019/2020



Letošnje šolsko leto je bilo za vse zelo nepredvidljivo. Koronavirus je naša življenja čez noč postavil na glavo. Šolski vrvež je utihnil, ko smo 16. marca začeli s poukom na daljavo. Šola je začela pogrešati smeh in direndaj učenk in učencev. Hitro smo se navadili na nov način dela, vendar nam je na čase računalnik, ki je nadomestil naše vsakdanje druženje, šel že pošteno na živce. Uspešno smo premagali vse izzive, ki smo jih srečali na novi poti poučevanja. 18. maja smo se začeli počasi vračati v šolo. Sprva nas je bilo strah vseh ukrepov in vseh »ne smeš«, vendar smo se sčasoma privadili tudi na to. In sedaj smo prišli do konca šolskega leta.

Tudi naše šolsko glasilo je letos drugačno. Del predstavlja šolski utrip, ki smo ga skupaj ustvarjali na začetku šolskega leta. Drugi del pa prikazuje naše delo, ki ga je zaznamoval koronačas. Čas, v katerem smo spoznali, kako delavni in ustvarjalni so naši učenci in učenke.

Želim vam veliko užitkov ob branju naših prispevkov in opazovanju fotografij. Šolarji, ustvarite si iskriče in doživetij polne počitnice!

Špela Sedič, urednica



#### ŠOLSKO GLASILO OŠ MALEČNIK

Odgovorna urednica: Špela Sedič

Uredniški odbor: Iris Kaukler

Katja Kozjek Varl

Špela Sedič

Naslovnica: i99ycam visuals

Oblikovanje: Špela Sedič

Lektoriranje: Iris Kaukler

Špela Sedič

Izdala in založila: OŠ Malečnik

Pri nastajanju glasila so sodelovali učenci in učitelji OŠ Malečnik.

Tevž in Tjaša Polutnik



## KO NI POUKA

### JESENSKI ŠOLSKI KROS

V petek, 20. 9. 2019, je v Športnem parku Tabor potekal Jesenski šolski kros, ki sta se ga udeležila tudi naša učenca Maja Premzl in Ahac Zupančič. Oba sta pritekla v cilj kot zmagovalca. Iskrene čestitke!



Slika 1



Slika 2

Učitelja Urška Kukovec in Milan Pečovnik

### PODROČNO EKIPNO PRVENSTVO OŠ V ATLETIKI

V četrtek, 26. 9. 2019, je na Atletskem stadionu Poljane potekalo Področno ekipno prvenstvo

OŠ v atletiki, na katerem so našo šolo zastopali:

Špela Polutnik, Maja Premzl, Lana Robič, Sara Stopajnik, David Bruič, Filip Bruič, Filip Kramberger, Luka Lipovnik, Žiga Maruško, Nejc Pečar, David Stopajnik, Rok Vernik in Ahac Zupančič.

S 7952. točkami (od 13517) so dečki dosegli

odlično 7. mesto. Deklice pa so za OŠ Malečnik priborile 4025 točk (od 13062), kar je bilo dovolj za 9. mesto.

Iskrene čestitke!



Slika 3

Učitelja Urška Kukovec in Milan Pečovnik

## NARAVOSLOVNI DAN – OBISK VRTNEGA CENTRA MOGA

V ponedeljek, 7. 10. 2019, smo imeli 6. razredi naravoslovni dan. Obiskali smo Vrtni center Moga na Pobrežju. Tam smo si ogledali zimzelene rastline, listavce, iglavce, grmovnice in razne trajnice. Zanimiv je bil predvsem ogled rastlin NIWAKI. Ta drevesa so res nekaj posebnega in zelo draga. Njihova vrednost dosega nekaj tisoč evrov. Prijazna vodja centra nas je podučila, kako se rastline prilagodijo na okolje in kakšno je delo vrtnarja. V ta namen smo rešili tudi delovni list. Na naravoslovnem dnevu smo se imeli »super«, čeprav je bilo tisti dan vreme bolj klavrno. Manjkalo ni ne smeha ne dobre volje.



Slika 4

Sergej Črnčič, 6. a

## ŠOLA V NARAVI, 8. RAZRED

### Prvi dan

V ponedeljek, 7. 10. 2019, smo se odpravili v šolo v naravi v ČŠOD Spuhlja. Ko smo prispeli, nas je pričakalo kosilo. Po kosilu je prva skupina imelo uro astronomije, druga skupina pa je pridno plezala po plezalni steni. Po večerji smo se vsi skupaj odpravili na večerni pohod po poljskih potkah, pohod je trajal približno eno uro. Po pohodu smo odšli spat.

### Drugi dan

V torek zjutraj so nas učitelji zbudili ob 7.00, nato smo se oblekli, pospravili sobe in se pripravili na jutranjo telovadbo. Z njo smo začeli ob 7.30. Po telovadbi je sledil zajtrk, in sicer imajo navado, da ob torkih pripravijo tradicionalni slovenski zajtrk. Ko smo se dodobra najedli, je šla prva skupina po kolesa za kolesarjenje, druga pa v večnamenski prostor, kjer so imeli plezanje. Mi (prva skupina), smo se odpeljali do Ptujskega jezera, kjer smo se razdelili v dve skupini (fantje, punce) in se peljali z zmajskimi čolni. Ko smo z vožnjo končali, smo se še hitro odpeljali na ogled o kurentih in zgodovini kurentovanja, potem pa smo se vrnil v dom. Po kosilu je imela prva skupina kurentovo delavnico, druga pa orientacijski tek. Najprej smo se o kurentu nekaj malega naučili, kasneje smo ga tudi izdelali iz naravnih materialov. Po delavnici je sledila



večerja, nato smo imeli družabne igre in športni večer. Po končani delavnici smo se pripravili za spanje, malo poklepetali in že nas je zmanjkalo.



Slika 5



Slika 6

### Tretji dan

Dopoldne smo odšli do dvorane Dejana Zavca, kjer smo imeli trening boksa. Po opravljenem treningu smo odšli nazaj. Po kosilu je potekal popoldanski program, in sicer plezanje. Po plezanju je bila večerja, nato pa je sledil večerni program – športne igre.

### Četrty dan

V četrtek smo se zbudili v turobno in oblačno jutro. Učenci 8. a so se odpravili na proučevanje panonskega gozda. Nočni dež je na plan priklical gobe, ki so jih opazovali, natančno so spoznali žabo in druge živali gozdnih tal. Učenci 8. b razreda so kolesarili in veslali po Ptujskem jezeru ter opazovali labode, liske in rečne galebe. V popoldanskem času so učenci 8. a razreda opravili orientacijski tek, učenci 8. b razreda so sodelovali v kurentovi delavnici.



Slika 7



Slika 8

### Peti dan

V petek smo se zbudili okrog 7.30, saj ni bilo jutranje telovadbe. A-razred je imel lokostrelstvo, B pa umetniške delavnice. Po pavzi smo se zamenjali. Po kosilu smo se vrnili domov.

Lea Gačnik Mak, Maja Premzl, Rok Vernik, Nik Zorčič  
in učiteljici Mojca Burjek ter Simona Šket Žiberna

## ŠOLA V NARAVI, 5. RAZRED

Lep sončen popoldan smo preživali v Zelških jamah. Bili smo navdušeni nad naravnimi lepotami, videli smo mali naravni most, se spustili v dve jami, prečkali reko; kar je zahtevalo veliko spretnosti.



Slika 9



Slika 10

V torek zjutraj smo se odpravili proti Cerkniškemu polju, kjer se nam je odprl prečudovit razgled na presihajoče jezero. Popoldan smo se preizkusili v lokostrelstvu, kjer so bili nekateri zelo uspešni.

V sredo smo se odpravili od kotla do tkalca, peljali smo se s kanuji, kjer nam je nagajal veter, zato je bilo veslanje kar naporno. Videli smo tudi veliki naravni most.



Slika 11



Slika 12

V četrtek smo imeli preživetje v naravi, naredili smo bivake, kurili smo ogenj. Spustili smo se tudi čez brezno – zipline. Popoldan smo se preizkusili v peki buhteljnov.

Učiteljica Darja Ferk



## TEDEN OTROKA V OPB

Od 7. do 11. oktobra smo v okviru OPB z različnimi aktivnostmi obeležili Teden otroka.

V popoldanskih urah smo čas namenili skupni igri in druženju učencev vseh oddelkov OPB. Med seboj smo se pomerili v športnih igrah na igrišču, peskovnik smo spremenili v gradbišče, družili smo se ob družabnih igrah v razredu ter ustvarjali s pisanimi jesenskimi listi, semeni in plodovi.



Slika 13



Slika 14

Kot je zapisal Tone Pavček: »Lepa pravica je teči po trati in ne biti kot trava teptan, učiti se brati in biti med brati enakovreden in spoštovan.«

Učiteljica Urška Kukovec

## JESENSKI ŠPORTNI DAN

Umito jesensko jutro je kar klicalo po raznih aktivnostih, ki smo jih v torek, 8. 10. 2019, preživeli v naravi. Pohod po naših domačih klančinah in razne športne igre z žogo so tisti dan v nas prebudile športni duh.



Slika 15



Slika 16

Učiteljica Iris Kaukler

## FORMA VIVA MALEČNIK 2019

V letošnjem šolskem letu smo skupaj z JSKD OI Maribor organizirali že 33. otroško kiparsko delavnico FORMA VIVA MALEČNIK. Na dvodnevnem srečanju je sodelovalo 19 osnovnih šol iz Maribora, podravske regije in sosednjih pokrajin. Mentorji kiparskega srečanja otrok Malečnik 2019 so bili akademski kipar Marjan Drev in likovni pedagogi sodelujočih šol. Letos so sodelujoči ustvarjali na temo LIPA – SIMBOL SLOVENSTVA. Našo šolo so zastopali: Tijan Eisenhut List (7. a), Žiga Maruško (8. a), Monika Ferk (9. a), Nina Vogrin (9. a) in Ana Harb (9. a).

Odprtje delavnice smo počastili z razstavo del članov KUD Studenci, ki ustvarjajo pod vodstvom mentorice, akademske kiparke Vlaste Zorko, in razstavo otroških likovnih del, ki so nastala na likovni koloniji ACIN MEMORIAL 2015 na temo ČLOVEK O PSU – PES O ČLOVEKU. Za kulturni program je poskrbel naš učenec 9. a-razreda, Noel Šunko.

Likovni izdelki učencev so bili predstavljeni na razstavi v galeriji Rudolf.

Učiteljica Katja Kozjek Varl



Slika 17



Slika 18



Slika 19



Slika 20



Slika 21



## TEHNIŠKI DAN NA LESARSKI ŠOLI MARIBOR

V torek, 15. 10. 2019, smo imeli učenci 6. in 7. razreda tehniški dan. Dan smo preživeli na Lesarski šoli Maribor, kjer smo se seznanili s poklici v lesni industriji, si ogledali delavnice, izdelali svoj izdelek iz lesa in se sprehodili po gozdni učni poti.



Slika 22

Učiteljica Iris Kaukler

## KOSTANJEV PIKNIK V OPB

V četrtek, 17. 10. 2019, je v okolici OŠ Malečnik dišalo po pečenih kostanjih. V družbi staršev, dedkov, babic in drugih sorodnikov, smo preživeli čudovit popoldan na našem sončnem igrišču.



Slika 23



Slika 24

Posladkali smo se s kostanji, jabolki in odličnim jabolčnim sokom ter z domačimi dobrotami, s katerimi so nas razvajale babice. Hvala vsem! Še posebej hvala našim pridnim pekom kostanja, brez katerih si piknika ne moremo predstavljati.

Učiteljica Urška Kukovec

## STRAŠNE BUČE V OPB

V OPB smo izkoristili še en čudovit jesenski popoldan in se pozabavali s pisanimi bučami. Dolbli in izrezovali smo jih, da so iz njih nastale zanimive podobe, ki bodo krasile vrtove, balkone in okenske police. Če bodo zvečer v njih prižgane svečke, se bodo spremenile v prave srhljivo-nagajive strašne buče.



Slika 25



Slika 26

Učiteljica Urška Kukovec

## NOČ BRANJA 2019

V petek, 18. oktobra 2019, smo polni pričakovanja ob 18. uri vstopili v učilnice. Ležišča so bila na tleh kaj hitro pripravljena in začeli smo z delom. Ker nas bo prihodnje leto v mesecu maju obiskal Žiga X Gombač, smo dejavnosti noči branja namenili njegovim delom. Izbira leposlovja je bila res velika. Tako smo se seznanili z njegovim življenjem in prebrali njegova dela.

Ker je bila tematika vsestranska, so tudi delavnice potekale na različne teme. Mlajši učenci so brali o strahovih, o skrivnosti mladih levov ter nato risali »strahce« ter izdelovali senčne lutke ter majhne leve. Gombačeva knjižna junakinja Živa pa nas je popeljala v svet zgodovine – raziskovali smo življenje na gradovih, boj Pegama in Lambergarja ter življenje v času Petovie ...

Vmes nas je obiskal Oskar Neuvirt, ki nam je v knjižnici najprej predstavil gledališče »kamišibaj«, potem pa še svojo zgodbico v gledališču, ki ga je tudi sam izdelal. Bilo je nadvse zanimivo, saj smo hkrati spoznali zanimivo obliko gledališča, v poučni zgodbici pa obnovili znanje požarne varnosti, saj je mesec oktober mesec požarne varnosti. Nekaj učencev se je tudi poskusilo v risanju risbic za »kamišibaj«, zgodbico o »Pegamu in Lambergarju po naše« pa smo predstavili tretješolcem.





Slika 27



Slika 28

Po slastni večerji (palačinke – seveda – brez teh ne gre), smo nadaljevali z delavnicami. Pred spanjem pa še težko pričakovan pohod! Ko so v hišah ljudje že ugašali luči, smo se z lučkami odpravili na pohod in vmes tudi kakšno zapeli. Najbolj pogumni so še v temi raziskovali šolsko igrišče. Lučke pa so v nekaterih učilnicah svetile še dolgo v noč ...

Učiteljica Darinka Budja

## ŠOLA V NARAVI, 2. RAZRED

Po debeli uri in pol vožnje smo končno prispeli v sončne Libeliče. Veseli in polni pričakovanj smo se razporedili po sobah, pospravili stvari v omarice, pripravili postelje in spoznali pravila doma, ki se jih bomo držali v naslednjih dneh.



Slika 29



Slika 30

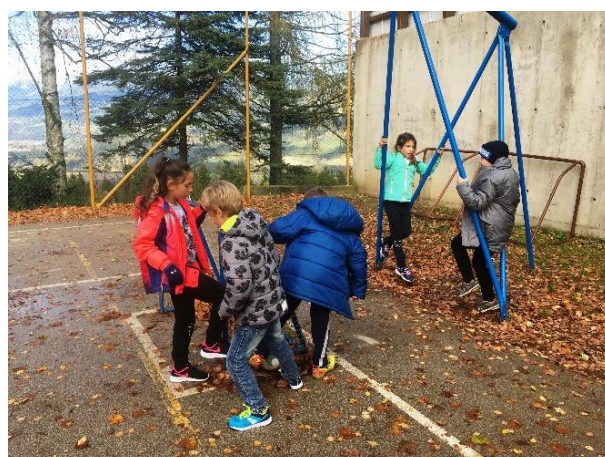
Odlično kosilo nam je dalo novih moči, ki smo jih delno porabili na igrišču, drugi del pa na sprehodu. Z razgledne točke smo si ogledali, kje poteka meja med Slovenijo in Avstrijo. Ustavili smo se ob mejnikih in se ob njih povzpeli na vrh hriba. Tam smo se naučili, kako vemo, da luna »raste«. Po poti skozi gozd smo se trudili prešteti čim več močeradov. Po večerji smo si ogledali

še gozd in dolino v nočnem času. Pred spanjem smo izvedeli vse o »prijateljih«, ki bodo ponoči delili z nami posteljo, poslušali pravljico in si drug drugemu zaželeli lepe sanje. Le kaj nam bo prinesel jutrišnji dan?

Zbudili smo se v deževno jutro. Z dežniki smo se odpravili na krajši sprehod, da smo vsaj malo prezračili zaspane glave. Po zajtrku smo se pomerili v streljanju z lokom in se igrali zunaj na dežju, kar je bilo za marsikoga zelo nenavadno početje. Po kosilu nas je čakalo prijetno presenečenje – v sosednji sobi so praznovali rojstni dan in tudi mi smo bili povabljeni na torto. V prostem času smo zapisali nekaj misli, ki jih želimo deliti s starši, da bodo tudi oni zvečer lažje zaspali brez nas. Sledilo je težko pričakovano plezanje na plezalni steni. Brez izjeme smo se povzpeli nanjo in kar nekaj spretnožev je premagalo vseh šest metrov v višino. Spoznali smo veliko novega o krastači. Pogumnejši so jo prijeli, najbolj pogumni so ji pustili čisto do svojega nosa. Za spomin smo jo upodobili iz naravnih materialov na papirju. Z vzornim vedenjem smo si prislužili večerno zabavo v pižamah, ki ji je sledila pravljica za lahko noč, po kateri smo utrujeni in polni prijetnih vtisov zaspali. Jutri pa novim dogodivščinam naproti.



Slika 31



Slika 32

V oblačnem jutru smo se podali na pot proti Libeličam, kjer smo v muzeju spoznali delo nekoč skozi vse štiri letne čase. Izvedeli smo veliko zanimivega o stari črni kuhinji in sedli v šolske klopi, v kakršnih so sedeli nekoč naši stari in prastari starši. Ni jim bilo lahko.

V Ajdi smo skupaj zaploskali zmagovalni skupini deklic iz sobe Ajdovo strnišče, ki so si z najbolj vzorno pospravljenostjo sobo in z doslednim upoštevanjem pravil, ki smo jih določili v ponedeljek, prislužile priznanja in nagrade. Čestitk so bili deležni tudi vsi ostali učenci in učenke, ki jim do nagrade ni zmanjkalo veliko, ampak zmagovalec je bil lahko samo eden.

Učiteljice Urška Kukovec, Nataša Potočnik, Mateja Simonič



# 1. MEDNARODNA GRAFIČNA KOLONIJA EKRALJ

V sredo, 6. novembra 2019, sta se učenki 7. a-razreda, Tjaša Polutnik in Sara Stopajnik, udeležili 1. mednarodne grafične kolonije, ki jo je organizirala OŠ Toneta Čufarja Maribor. Po uvodnem nagovoru in krajšem kulturnem programu so učenci ustvarjali v delavnicah suhe igle in sitotiska pod mentorstvom g. Bogdana Renka in g. Branka Bandelja, strokovnjakov na področju grafike.

Vsa nastala otroška likovna dela so bila predstavljena na otvoritvi razstave, ki je bila 6. decembra 2019 v sklopu proslave ob 120-letnici OŠ Toneta Čufarja Maribor. Učenci so za svoje delo prejeli priznanje in nagrade.



Slika 33



Slika 34

Učiteljica  
Katja Kozjek Varl

## BOŽIČNO-NOVOLETNI BAZAR 2019

V sredo, 11. 12. 2019, smo preživeli nekaj prijetnih predprazničnih trenutkov na našem tradicionalnem božično-novoletnem bazarju. Sprehodili smo se med stojnicami s pisano paleto izdelkov učencev, zunaj pa smo se družili ob toplem čaju in sladkih dobrotah. S prispevki smo obogatili šolski sklad za 2040 EUR, za kar se prav vsakemu, ki je k temu pripomogel, iskreno zahvaljujemo!



Slika 35



Slika 36

Učiteljice Natalija Harb, Urška Kukovec, Sonja Rečnik in Andreja Žvajker

## ŠPORTNI DAN – PLES

Zadnji dan pouka v tem desetletju smo posvetili plesu.



Slika 37



Slika 38

Učiteljica Iris Kaukler

## PROSLAVA OB DNEVU SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI

V ponedeljek, 23. 12. 2019, smo učenci in delavci šole pripravili proslavo ob dnevu samostojnosti in enotnosti ter zaključku koledarskega leta.

Na ta dan obeležujemo razglasitev izidov plebiscita o samostojnosti, s čimer se je začela osamosvojitve Slovenije.



Slika 39



Slika 40

December je tudi praznični, veselja polni čas, ko nestrpno pričakujemo prihajajoče božično-novoletne praznike! Z glasbo, s petjem in s plesom smo pričarali čarobnost teh dni!

Učiteljica Iris Kaukler

## OB PRAZNIKU KULTURE

V sredo, 5. 2. 2020, smo se z besedo, pesmijo in plesom sprehodili skozi okoliščine nastajanja prve slovenske knjige.

V šolski knjižnici pa smo ob 470-letnici izida prve slovenske knjige pripravili razstavo starih knjig ...



Slika 41



Slika 42

Učiteljica Darinka Budja

## EKSKURZIJA V LONDON

V petek, 31. 1. 2020, smo se učenci 7., 8. in 9. razreda odpravili na ekskurzijo v London.

V soboto smo zajtrkovali angleški zajtrk in za tem z mestnim avtobusom odšli v Prirodoslovni muzej, kjer smo si ogledali številna okostja živali, stare kamnine, zgradbo človeka ... Za tem smo se odpravili v muzej voščenenih lutk, kjer smo se lahko slikali z znanimi osebnostmi. Ob koncu dneva smo se odpravili še na Oxford Street, eno izmed najbolj znanih ulic v Londonu.

V nedeljo smo se zbudili v oblačno jutro, ki je bilo ravno primerno za vožnjo z ladjo po reki Temzi. Ogledali smo si eno izmed najvišjih stolpnic, nato smo izvedeli tudi nekaj o poldnevniku v Greenwichu. Potem smo se z ladjo peljali pod mostom Tower Bridge mimo znane Črepinje do London eye, s katerega smo občudovali prečudovit razgled na celotno mesto. Hodili smo tudi mimo katedrale Svetega Paula, umetniške dvorane Shakespeara in slišali legendo o jadrnici v Greenwichu.

V ponedeljek nas je presenetilo jasno jutro. Po zajtrku smo se s podzemno železnico odpravili do parka Svetega Jamesa, ki je dom številnih vrst ptic in veveric. Odšli smo do Buckinghamske



palače, kjer smo si ogledali menjavo straže. Potem smo šli v galerijo, kjer smo videli številne slike znanih umetnikov. Ob koncu dneva nas je pot zanesla do znane ulice imenovane China Street. Tam smo občudovali ulične znamenitosti in nato odšli na musical Tine Turner.



Slika 43



Slika 44

V ponedeljek nas je presenetilo jasno jutro. Po zajtrku smo se s podzemno železnico odpravili do parka Svetega Jamesa, ki je dom številnih vrst ptic in veveric. Odšli smo do Buckinghamske palače, kjer smo si ogledali menjavo straže. Potem smo šli v galerijo, kjer smo videli številne slike znanih umetnikov. Ob koncu dneva nas je pot zanesla do znane ulice imenovane China Street. Tam smo občudovali ulične znamenitosti in nato odšli na musical Tine Turner.

V torek smo še zadnjič preživeli jutro v Londonu. Z avtobusom smo se odpeljali do plaže Brighton, kjer smo videli velik pomol, značilen za Veliko Britanijo, in odšli do zgradbe znanega arhitekta, ki ima nenavadno obliko.

S tem se je ekskurzija zaključila in z letalom smo se odpravili domov.



Slika 45



Slika 46

Maja Kebrič, 7. a razred



## TEHNIŠKI DAN NA SERŠU

V sredo, 19. februarja 2020, so učenci 8. a in 8. b razreda imeli tehniški dan. Dan smo preživali na Srednji elektro računalniški šoli Maribor, kjer smo z zanimanjem prisluhnili predstavitvi šole in njenih programov ter možnosti zaposlitve po zaključku šolanja, nato pa smo se pod vodstvom učiteljev in dijakov sprehodili po različnih delavnicah.

Dijaki so nam predstavili delovanje pametne hiše – inteligentne instalacije, 3D-tisk, nastajanje tiskanega vezja ter delovanje influenčnega generatorja. Učence so pritegnili razni poskusi, ki so jih lahko sami preizkusili, med njimi je bila tudi vožnja mobilnih robotov skozi labirint. Za sproščeno vzdušje je poskrbel e-Bike, s katerim so se učenci lahko zapeljali, e-Klopca ter obisk fitnesa. Seznanili so se tudi s snemalnim studiom, kjer so lahko stopili za mikrofona in posneli kratek prispevek. Dijaki pa so pri tem prispevku pokazali različne glasbene efekte in možnosti montaže zvoka. Učenci so lahko igrali na bobne, v računalniški učilnici pa so lahko pod mentorstvom učiteljev ter dijakov izdelali plakat ali spletno stran.



Slika 47



Slika 48

Učiteljica Tea Koračin

## TEHNIŠKI DAN NA SREDNJI PROMETNI ŠOLI MARIBOR

V četrtek, 20. februarja 2020, so učenci 6. in 7. razreda imeli tehniški dan. Dan smo preživali na Srednji prometni šoli Maribor, kjer so nas učitelji z dijaki prijazno pospremili skozi različne delavnice. Predstavili so nam programe ter možnosti zaposlitve po končanem srednjem šolanju, seznanili s prometom in prometno varnostjo. S pomočjo očal, ki naš vid približajo vidu pod vplivom alkohola, pa smo se sprehodili med stožci – ni bilo lahko. Zanimivo predavanje s praktičnimi preizkusi je prehitro minilo, saj smo imeli v rokah pravi radar, IR laser, izvedeli smo veliko o alarmih, ponarejenem denarju, kraji, nevarnih in prepovedanih pripomočkih in še bi

lahko naštevati. Učence je najbolj pritegnila delavnica samoobrambe brez orožja. Z zanimanjem so spremljali predstavitev dijakov in se nato tudi sami pomerili v dvobojih z rokavicami.



Slika 49



Slika 50

Učiteljica Tea Koračin

## ZIMSKI ŠPORTNI DAN

V sredo, 4. 3. 2020, smo kljub nič kaj zimskemu vremenu odlično izpeljali športni dan na Pohorju. Izkoristili smo dane pogoje in uživali na zadnjih kosih bele strmine. Smučali smo, se sankali in se igrali na snegu.



Slika 51



Slika 52

Spletna stran OŠ Malečnik



## MUZIKA ZA VSE

In res je bila za vse nas. Še posebej pa za učence 6. in 7. razreda, ki smo se v ponedeljek, 9. 3. 2020, odpravili v Maribor, in sicer v Muzej narodne osvoboditve. Izdelali smo si svoje pihalo, ki smo ga poimenovali »prdalo«, izvedeli nekaj o takratnih glasbenih navadah in se seznanili s čisto »ljudskimi« inštrumenti, kot so glavnik, žaga in žabjek. Na koncu smo pripravili tudi manjši koncert.



Slika 53



Slika 54

Učiteljica Iris Kaukler

## ŠPORTNI DAN – POHOD PO NAŠIH HRIBČKIH

V sredo, 10. 06. 2020, smo kljub kisli vremenski napovedi preživeli prelep športni dan. Sprehajali smo se po okoliških hribčkih, sproščeno klepetali, pozdravili krajanje, opazovali prelepo naravo in občudovali prikupne živalce. Tudi toplo sonce nas je razvajalo. Bilo je več kot odlično!



Slika 55



Slika 56

Učiteljica Špela Sedič



## **SPOZNAJTE NAS**

### **POGOVOR S PRVOŠOLCI**

<p><b>Je naredil kdo kaj prijaznega zate?</b></p> <p>Sošolka Lina mi je narisala risbico, ker gre danes na morje in se ne bova več videli.</p> <p>Teo mi je posodil rumeno barvico.</p> <p>Tiana me je držala na igralih.</p> <p>Mark me je naučil, kako se naj spustim z obročev.</p> <p>Tevž je z menoj sestavljal lego kocke.</p> <p>Nik se je igral z mano igrico Minecraft.</p> <p>Sara mi je nabrala šopek rožic.</p> <p>Doma sem pozabila peresnico in mi je sošolka posodila stvari.</p>	<p><b>Si naredil/-a kaj prijaznega za sošolce in sošolke?</b></p> <p>Potolažila sem sošolko, ki je bila žalostna.</p> <p>Pomagal sem sošolcu, ki je padel na tla.</p> <p>Sošolki sem pomagala splezati na igralo.</p> <p>Pomagal sem rešiti sošolca, ker so ga punce jezile.</p> <p>Sošolcu sem posodil lepilo.</p> <p>Povabila sem sošolko na Veliko planino.</p>
<p><b>Kateri dogodek v prvem razredu te je osrečil in se ga boš rad/-a spominjal/-a?</b></p> <p>Všeč mi je bilo plavanje na plavalnem tečaju in noč branja.</p> <p>Najbolj všeč mi je bil prvi šolski dan, ko sem se slikala z učiteljico Tino.</p> <p>Vesel sem bil, ko sem prespal v šoli, ker mi ni všeč biti cele dneve doma.</p> <p>Všeč mi je bilo v gledališču, ko smo gledali predstavo Mica pri babici.</p> <p>Spomnim se, ko smo šli na večerni pohod z lučkami.</p>	<p><b>Kdaj si se v šoli nasmejal/-a?</b></p> <p>Ko se je sošolka zaljubila v mene.</p> <p>Ko smo poslušali pesem Kaki kaki.</p> <p>Ko smo gledali Garfilda, ki je pojedel žabo in je žaba potem skakala v njegovem trebuhu.</p> <p>Ko se je učiteljica Tina obesila na drog.</p> <p>Ko smo gledali in delali smešnice.</p> <p>Ko smo gledali Ostržka.</p> <p>Ko smo poslušali pravljico o nerodnem dedku in pametni babici.</p> <p>Ko smo gledali smešnice in je mačka padla v koš.</p>



<p>Fajn mi je bilo, ko sem se igral s pando in naredil predstavo.</p> <p>Vesela sem bila, ko smo se naučili črko T, da sem lahko napisala sestrično ime.</p>	
<p><b>Kaj novega si se naučil/-a?</b></p> <p>Računati dolge račune.</p> <p>Brati velike črke.</p> <p>Praznovati rojstne dneve v šoli.</p> <p>Pisati.</p> <p>Štetiti in pisati števila.</p> <p>Reševati križanke.</p> <p>Pripovedovati zgodbe.</p> <p>Igrati med dvema ognjema.</p> <p>Peti nove pesmice.</p>	<p><b>Si bil pogumen (bila pogumna) danes?</b></p> <p>Da.</p> <p>Visel sem na obročih in skočil na tla.</p> <p>Naredila sem stoji.</p> <p>Dve mravlji sta lezli po moji roki, pa se nisem prestrašil.</p> <p>Skočil sem z droga.</p> <p>Prvič sem splezala na drog in naredila »pujska«.</p>
<p><b>Kaj si želiš za naslednje šolsko leto?</b></p> <p>Da bi imeli več likovne umetnosti, ker ustvarjamo lepe izdelke.</p> <p>Da bi bili prijazni drug do drugega,</p> <p>Da bi se naučili nekaj o elektriki.</p> <p>Da bi se naučili veliko zanimivega.</p> <p>Da bi pisali s pisanimi črkami.</p> <p>Da bi se več igrali in manj delali.</p> <p>Da bi izvedeli, kako so prišli prvi ljudje.</p> <p>Da bi šli večkrat v kino.</p> <p>Da bi bile učiteljice v redu.</p> <p>Da bi se naučili, kako je nastala Zemlja.</p>	<p><b>Če bi bil/-a učitelj, kaj bi učil/-a otroke?</b></p> <p>Ljubezen.</p> <p>Kako so se v starih časih gibali dinozavri.</p> <p>Kako se igrati.</p> <p>Kako biti bolj vljuden.</p> <p>Učila bi otroke igrati glasbila.</p> <p>Vrtnariti.</p> <p>Učila bi otroke s konjem preskakovati ovire in upoštevati znake za hojo in tek ter kako ustaviti konja.</p> <p>Lepo risati.</p> <p>Smučati.</p> <p>Plavati.</p> <p>Voziti kolo.</p> <p>Kako se kaj praznuje in proslavlja.</p>

Učiteljica Sonja Rečnik



## ŠOLSKI UTRIP V KARANTENI

### PISMA SOŠOLCEM

Učenci 4. razreda so svoje misli, občutke in razmišljanja izlili na papir. Nastala so prikupna pisma.

*Dragi Tai, Nik, Tin in Tine,*

*upam, da še nihče od vas ni zbolel in da ste po enem tednu že navajeni na karanteno, jaz nisem!!!!*

*Sicer dnevi hitro minevajo kljub temu, da so si podobni: Zjutraj šola, sledi sprehod z očetom, ki je ob enem postal učitelj športne vzgoje in ga s sestrico kličeva Janez.☺ Skupaj gremo na sprehod v gozd in se igramo pri potoku. Zadnjič sem prijel žabe z golo roko. Včasih pomagam mami pri kosilu, potem se igram na telefonu. Vsak večer se tihotapimo*

*do šolskega igrišča, kjer se igramo z Janezom, sestrico in dvema psičkama Lino in Lucy. Sledi večerja in potem skupaj pogledamo kakšen družinski film na Netflixu. Včeraj sem se tudi savnal.*

*Zdaj pa dovolj o meni. Zanima me, kako vi preživljate dneve? S čim se najbolj zabavate in kaj vas najbolj razveseli, čeprav časi niso najbolj veseli. Mene najbolj razveseli, da je družina ves čas skupaj in se imamo radi.☺☺☺*

*Lepo bodite!*



*Vaš prijatelj Izak*



Zdravo, Luka!

Že zelo dolgo se nisva videla in to mi sploh ni fajn. Zelo pogrešam tvojo družbo in hecanje s tabo. Še dobro, da se lahko slišiva po telefonu. V tem času mi je všeč, da lahko spim do osmih in da več časa preživim s svojim bratom. Drugače pa že malo pogrešam šolo. Nikoli si nisem mislil, da bom to kdaj rekel. V šoli mi čas prej mine, ko delamo skupaj, kot pa sami doma, kaj pa tebi? Pogrešam tudi treninge. Popoldan se vozim s kolesom ali skačem na trampolinu. Ali se tudi ti voziš s kolesom, tako kot jaz? Komaj čakam, da se bova lahko spet družila. Upam, da bo to kmalu!

Lep pozdrav

Vito

Zdravo Tai, Izak, Tin in Nik!

Vsaki dan se zbudim okoli pol devetih in se pripravim na pouk. Za vse predmete porabim dve do tri ure. Ko končam, se grem igrati z lego kockami. Čez približno eno uro imamo kosilo. Ampak babi in dedi jesta posebej. Po kosilu se odpravimo na dolg sprehod. Po navadi gremo čez



Gorco in iščemo nove poti. Zdaj, ko je bolj mrzlo in gimnastike ne morem trenirati zunaj, delam vaje kar v stanovanju. Zvečer se igramo kakšno družabno igro in gledamo televizijo. Rad gledam Dobrega zdravnika.

Všeč mi je, ker v takšni šoli nihče ne sprašuje in nič ne pišemo. Zelo pa pogrešam nogomet na igrišču. To, da se ne smemo družiti s prijatelji, pa mi sploh ni všeč.

Tai, čestitam za salto nazaj.

Kako ste pa vi in kako preživljate dan?

Veselim se vaših pisem.

Tine

Dragi prijatelji, Filip, Izak, Tine, Nik in Ali!

Danes je čas, da vam napišem svoje občutke v karanteni. Koronavirus nas je izoliral od šole, prijateljev, treningov in vseh dejavnosti, ki smo jih bili navajeni. Dobra stran tega je, da se je čas za trenutek ustavil in lahko delamo stvari, ki jih ne bi mogli delati zaradi vsakdanjega tempa življenja. Jaz sedaj veliko časa preživim s svojim starejšim bratom Rokom. Pomaga mi pri nalogah, ki jih ne razumem, med pavzami pa se rekreiramo z družino, tako da hodimo na sprehode ali pa igram z bratom kakšen šport. Po dolgem času igramo doma tudi družabne igre. Mama se včasih jezi, saj z bratom dosti pojeva, predal s sladkarijami je vedno prazen. Toliko o zdravi prehrani. Jaz se še nisem navadil na ta način življenja in se po moje niti ne bom.

Zelo vas pogrešam in vse dneve, ki smo jih preživel na igriščih ali kje drugje in se brezskrbno družili. Upam, da ste vsi zdravi. Rad bi, da ves ta problem čimprej mine in da bomo lahko ponovno gnjavili starše, če lahko gremo na igrišče.



Vaš prijatelj Tai Macuh



## PISMA RAZREDNIČARKI

Učenci in učenke 6. razreda so po prvem tednu dela na daljavo svoje vtise zaupali razredničarki.

Pozdravljena učiteljica Sabina!

Danes, ko sem odprl mail, sem opazil besedilo, ki ste ga napisali. V njem piše, da naj vam napišemo misel, izkušnjo s poukom na daljavo.

Meni se pouk na daljavo zdi enak kot normalni pouk, ampak brez razlage učitelja/ice.

Za šolo porabim kar dosti časa. Danes sem za šolo porabil 4–5 ur. Delam pa po urniku, razen šport imam v popoldanskem času.

Če mi kaj ni jasno, pa za pomoč prosim starše.

Ampak da ne boste mislili, da se zdaj s sošolci ne pogovarjamo, vsak dan se pogovarjamo po telefonu več kot preveč.

Lp,

Patrik Kelbič

Pozdravljeni, ga. učiteljica!

Pouk na daljavo mi je zelo všeč. Nalog je ravno dovolj. S poukom začnem okoli 9.00 in delam po urniku. Najprej rešim računalniške naloge, če so. Vmes imam kosilo in sprehod s psom, potem nadaljujem, dokler ne končam z vsem. Med urami imam tudi odmore.

Na spletu sem zasledila foto natečaj, pri katerem bi rada sodelovala in potrebujem mentorja. Že fotografiram in me zanima, ali mi lahko pomagate pri kasnejši izbiri fotografij.

Lep pozdrav in ostanite zdravi.

Sara Žvajker

Spoštovana učiteljica!!!!

Moj pouk na daljavo je super, saj moja mami vse zna. Je pa tudi ena malenkost, ker celi dan poslušam isti glas in ne slišim učiteljevih razlag. Popoldan sem zunaj v naravi in se gibam vsaj 3 ure. Ko pa pridem nazaj v hišo, pa grem spet delat za šolo in takrat ni več heca, saj je

učenje zame popoldan nočna mora, ker je zunaj lepo vreme, mama pa zahteva red in se vrti okrog mene s tiskanimi šolskimi listi.

Lep dan!

Nuša Ferk

Lepo pozdravljeni profesorica Lešnik!

Zaenkrat se mi učenje na daljavo zdi zanimivo in trenutno mi nobena stvar ne dela preglavic. Naloge opravljam sprti vsak dan med 10:00 in 13:00 brez izjeme, saj z mojo mamo ni šale. Pogrešam prijatelje, sošolce pa tudi vas in vse učitelje. Ja, tudi jaz praznujem 29., mogoče niti atija ne bom videl, ker dela v Nemčiji. A žal tako pač je, OŠTANIMO DOMA.

Ostanite zdravi in lepo pozdravljeni.

Vaš učenec Sergej

Pozdravljeni!

Meni osebno je pouk na daljavo zelo všeč, saj si lahko sama razporedim čas, kdaj bom kaj delala. Poleg tega sem zjutraj naspuna in tudi snov hitreje predelam. Šoli namenim dopoldanski čas, torej od 9. pa do 12. ure. Če mi še kaj snovi ostane, jo naredim do pol treh. Popoldan večinoma delam oziroma pomagam, saj imamo doma veliko dela, v večernem času pa se večinoma igramo. Na tak način imam dovolj časa za šolo in za igranje. Snov je razumljiva in preprosta za delo. Vesela sem, da lahko poskusimo tudi tak način učenja, čeprav je sedaj to edina možnost, da lahko preprečimo širjenje koronavirusa.

Lep pozdrav!

Tjaša Rojht

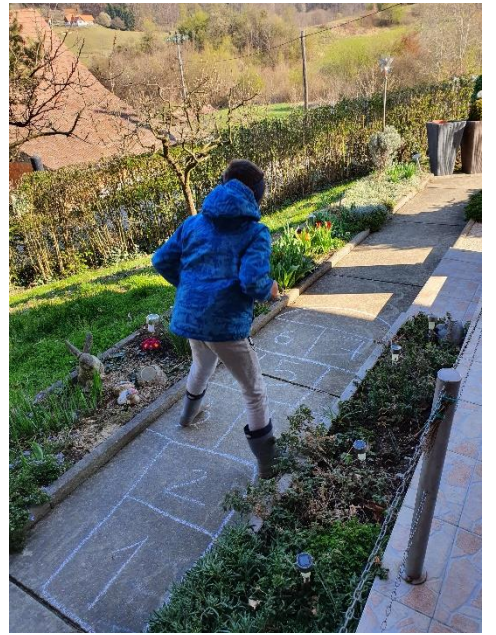
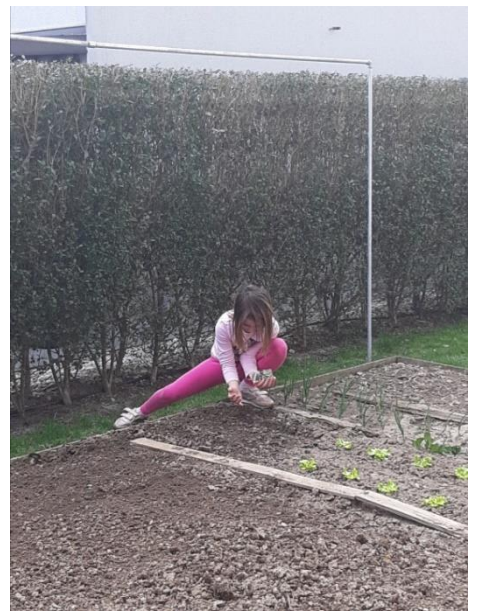


Naši učenci in učenke so dobra dva meseca šolske obveznosti pridno opravljali kar na daljavo. Hkrati pa so pokazali, da so odlični peki, slaščičarji, slikarji, glasbeniki, pravljicarji, zeliščarji, športniki, pohodniki, plezalci in še več.

## UŽIVAMO V NARAVI

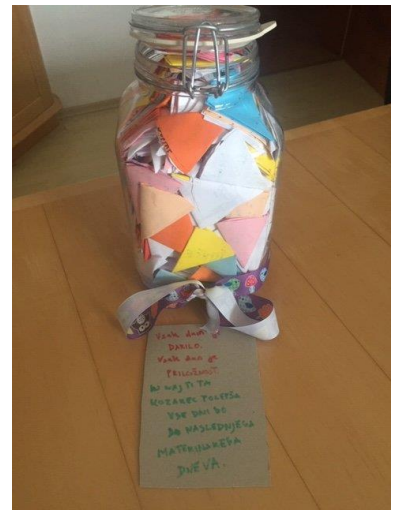








# USTVARJAMO







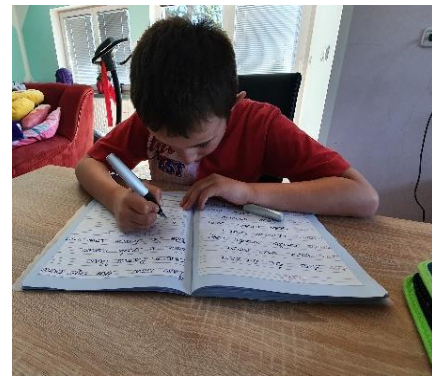


# KUHAMO

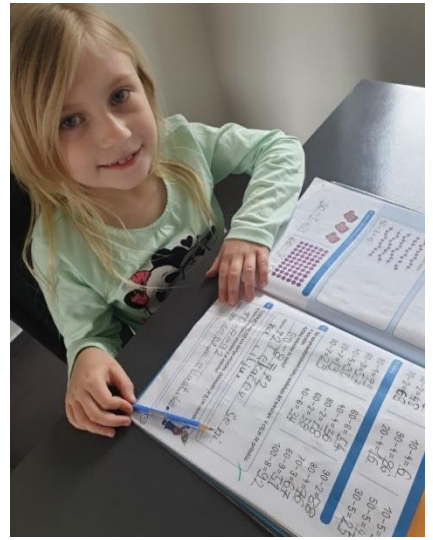




# OPRAVLJAMO ŠOLSKE NALOGE



















## V SVETU DOMIŠLIJE IN USTVARJALNOSTI

### Z LUNO GREVA ZVEZDE ŠTET

Če imaš za prijateljico Luno, ti ponoči nikoli ni dolgčas. Z njo se lahko igraš skrivalnice ali šteješ zvezde. Lahko gresta na dolg skrivnosten potep ...

S prijateljico Luno so se potepali učenci in učenke 2. a in 2. b razreda.

Ležim v svoji sobi. Lepa okrogla Luna mi osvetljuje posteljo. Štejem zvezde in zaspim. Takrat vstopi v sobo Luna. Reče mi, da me bo odpeljala na potovanje. Odpeljala me bo v čarobni svet.

Odnesla me je čez polja, mesta in čez travnike. Čez nekaj časa sva prišli v kraj, kjer so bila vozila, barbike, kužki, samorogi, gradovi, vile, morske deklince in ostale čudovite igrače. Tam si lahko tudi čaral. Vso noč sva se zabavali. Najprej sem jezdila samoroga. Potem sem šla v grad z barbikami. Nazadnje sem šla na letalo. Luna me je opozorila, da se bo skoraj zdanilo. Vračali sva se čez polja, mesta in čez travnike. Vse do moje sobe.

Žalostna sem bila, ker je potovanja konec. Kljub temu sem bila srečna, ker sem vse to doživela.

Alina Kolšek Š.

Nekega večera, ko sem že vse ovce na nebu preštela, me je skozi okno pogledala velika okrogla Luna.

Odpeljala me je do zvezd. Na milijone jih je bilo. Ko sva s štetjem končali, sva šli v temen gozd, kjer sva srečali medvede. Takoj sva zbežali nazaj proti domu. Leteli sva visoko nad oblaki.

Počasi sem zapirala oči in polna Luna me je odnesla nazaj v posteljo.

Iva Irgolič

Ko je padel večer in sem se že pripravljala na spanje, je Luna priplavala k meni v sobo. Skupaj sva odpotovali v mačjo deželo.

Tam je bilo veliko mačk in mlade mucke so bile zelo luštne. Ko sva bili že skoraj na koncu te mačje dežele, sva sedli na visoko mačjo skalo, od koder sva zaslišali govorjenje in petje zvezd. Res je bilo lepo. Kar odpotovali sva do njih. Bilo je čudovito.

Čez nekaj časa sem postala zelo zaspana. Legla sem na eno od zvezd in v soju Lune zaspala.

Neli Pungerl

Zvečer, ko se odpravim spat, me v sobi obišče prijateljica Luna.

Štejeva zvezde. Ko od štetja skoraj zaspim, me Luna prebudi. Igrava se z mojimi igračami. Igrava igro Med dvema ognjema, Minecraft in Štiri v vrsto. Potem naju Luna ponese v svet, kjer si lahko zaželiš karkoli. Želim si, da bi me Luna obiskala vsako noč.

Preden Luna izgine, se vrneva v mojo sobo. V postelji me pokrije s toplo odejo in že je več ni.

Lan Pivec

Bil je večer. Ati me je pripravil na spanje. Zaspala sem in z Luno sva odšli štet zvezde.

Skozi nebo sva se odpeljali z jadrnico. Medvedek in Barbika sta šla z nama. Odpotovali smo na samotni otok. Tam je bil velik temen gozd. Strah me je bilo. Še dobro, da je bila Luna tako velika in svetla. Premagala je moj strah in me odpeljala nazaj domov.

Luna je počasi izginila. Jaz pa sem se zbudila na varnem, v svoji postelji.

Lejla Irgolič

Ko štejem zvezde, postajam zaspan.

Ko zaspim, se mi v sobi pridruži Luna. Igrava se skrivalnice, bereva pravljice, voziva avtomobilčke in igra video igrice. Zjutraj, ko je Luna zaspana, pride na nebo Sonce. Kmalu je večer in luna se vrne skozi okno moje sobe. Spet se igra. Tokrat z žogo, med dvema ognjema. Nato greva še na izlet v svet čokolade in bonbonov. Vse je bilo tako dobro, da je Luno skoraj razneslo, ko je postala velika in okrogla.

Ko sva prišla domov, je bila Luna spet tanka in zvita kot gosonica. Še preden je čisto izginila, me je pokrila s toplo odejo.

Leo Kojc

Zvečer sem šel v posteljo in nisem mogel zaspati. Obiskala me je Luna.

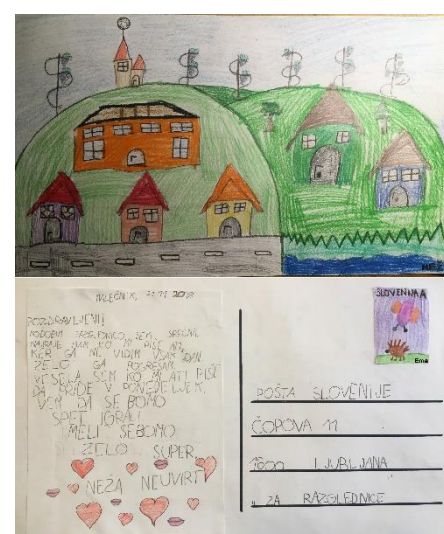
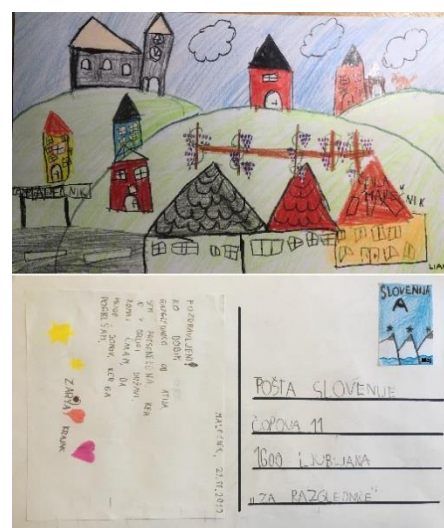
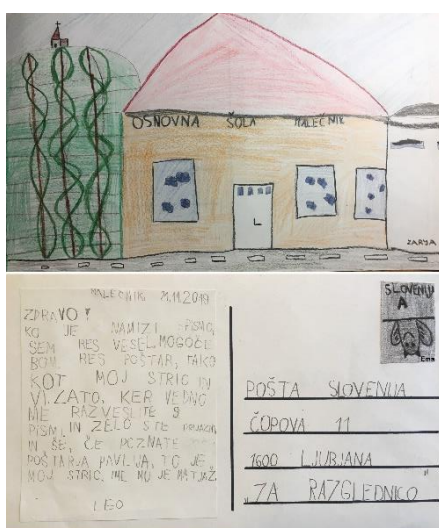
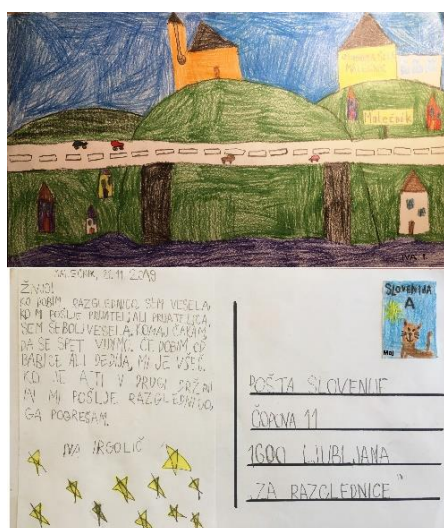
Odpotovala sva v najin skrivni kotic sladkarij. Luna se je tako nabasala, da jo je skoraj razneslo od debelosti. Ko sva se vrnila domov, je bila od dolgega potovanja spet suha in zvita kot gosonica. Zaspal sem in Luna me je pokrila z odejo.

Zjutraj je tudi Luna zaspala in prikazalo se je Sonce. Odšel sem v šolo. Komaj čakam, da bo večer in da me bo spet obiskala.

Lian Knedl

## KAJ VAM POMENI POŠILJANJE RAZGLEDNIC?

*S pisanjem razglednic premagujemo razdalje, povezujemo raznolikost in rišemo nasmeh na lica. To je bila tema, o kateri smo se z učenci v OPB 2 pogovarjali meseca oktobra, ko so razglednice praznovale 150 let pošiljanja. Pošta Slovenije je razpisala natečaj Za razglednice. Naša naloga je bila odgovoriti na temo "Kaj vam pomeni pošiljanje razglednic?" Izmed več kot 400 otrok iz vse Slovenije so si naši drugošolci s svojimi izvirnimi odgovori in čudovitimi razglednicami Malečnika z znamkami zaslužili 3. mesto.*





## POTOVANJE NA DRUG PLANET

Bilo je jutro. Mama me je poklicala na zajtrk. V kuhinji smo zajtrkovali, ko se je pred mojimi očmi na vrtu prikazala raketa. Čisto nova je bila. Napočil je čas, da odpotujem na drug planet. Bilo me je strah, vendar me je nekaj vleklo proti raketi. V raketi je bil vgrajen računalnik, ki je govoril. Poletela sva, premagal me je spanec. Pristala sva na Marsu, k meni so prišli vesoljci. Eden od njih me je lepo pozdravil ...

Po drugem planetu so se sprehajali učenci in učenke 3. razreda.

To je bil robot Mark. Vprašal me je, kam bi rad odletel. Rekel sem, da na Luno. Letela sva pet let. Takrat sem bil star enajst let. Nato sva izstopila iz rakete. Vzela sva vesoljske pištole in sva šla streljat vesoljce. Čez nekaj časa sva se vrnila na Zemljo. Takrat sem bil star že dvaindvajset let. Moja družina me ni prepoznala, zato sem si našel punco. Dobila sva otroka in živela srečno življenje.

Anej Krajlah

Bilo me je strah. Nisem vedela, kam naj grem. Nato pa sem videla, da sta bila samo moja prijatelja Nika in Luka. Imela sem prisluhe, saj je bilo jutro in sem bila še zaspana. Skupaj smo odšli na sladoled in našo raketo smo malo spremenili. Najprej je bila iz papirja, potem pa iz lesa. Imenovali smo jo Ekipa.



Ana Malek

Odletela sem na drug planet. In videla čisto druge stvari. Videla sem morje in sladoled. Sladoled je bil boljši kot tukaj. Nekaj dni sem se sprehajala, jedla sladoled, se kopala in sončila. Božala sem svojega psička Lokija. Čez nekaj tednov sem odšla nazaj domov v Maribor in vse je bilo isto kot prej.

Kim Zoja Brus

Vprašal me je, koliko sem stara in kako mi je ime. Povedala sem mu, da sem Tina, imam devet let in bi rada odletela na Jupiter in si ga ogledala skozi okno v raketi. Videla sem Sonce, Merkur, Venero, Zemljo, Mars, Jupiter, Saturn, Uran, Neptun in



Pluton. Nato sem izstopila iz rakete in opazovala vesoljce. Čez nekaj časa sva se vrnila v raketo in odpotovala k babici in dedku in tam tudi ostala.

Anja Zorčič



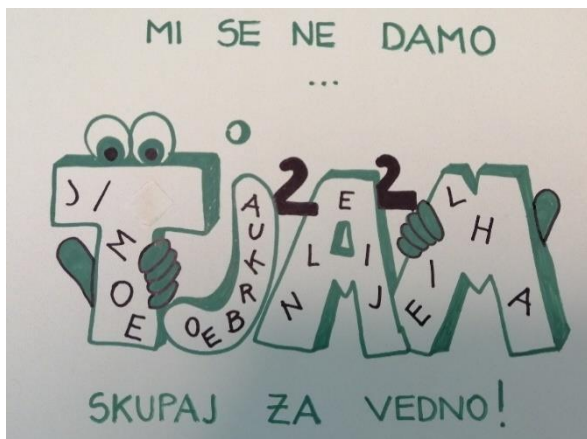
Mara Gedl



Mark Polič



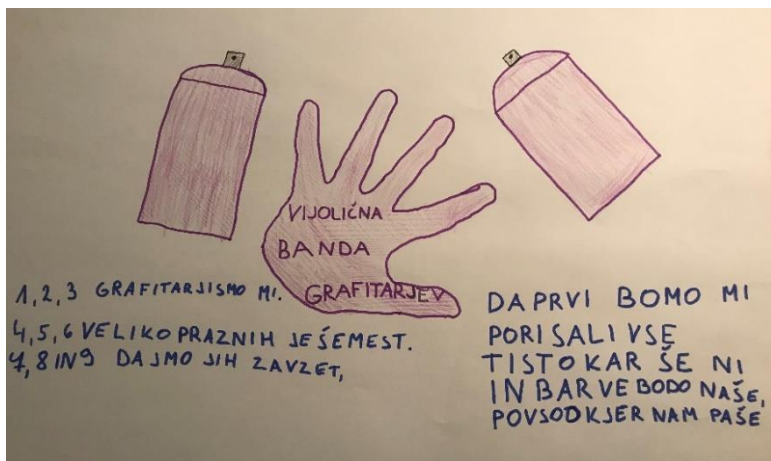
# TAJNA DRUŠTVA NAŠE ŠOLE



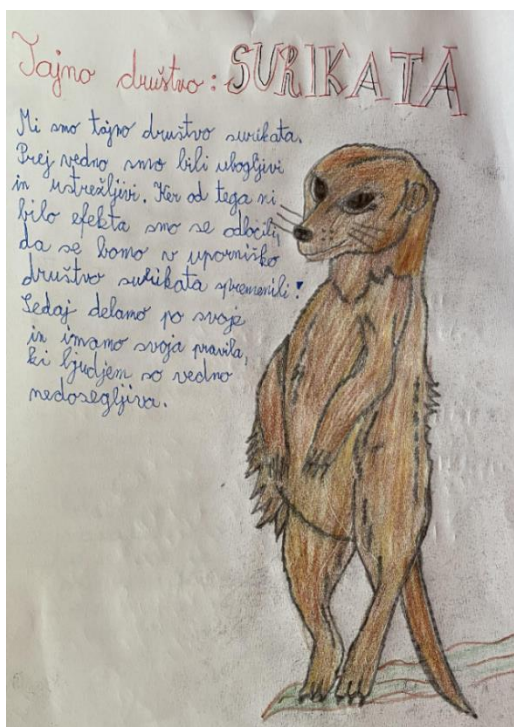
Učenci in učenke 5. razreda so si v okviru kulturnega dne, ki je potekal na daljavo, ogledali predstavo Tajno društvo PGC.

Nato so izdelali letak svojega skrivnega društva in ga opremili s skrivnim znakom. Nastale so zanimive uporniške pesmi ...

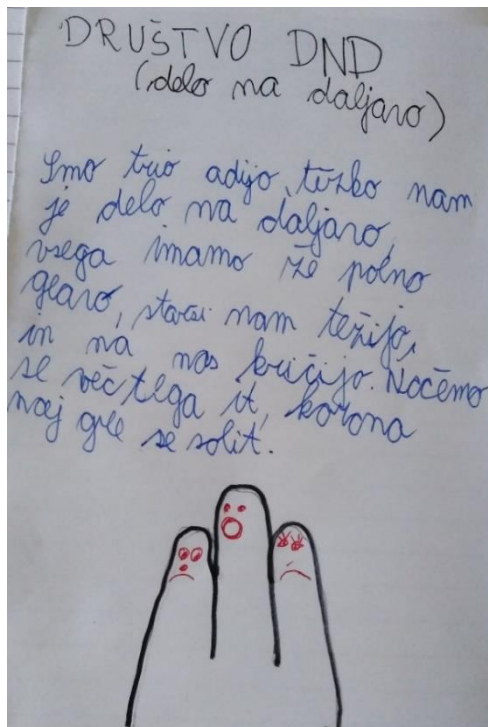
Anej Vogrinec



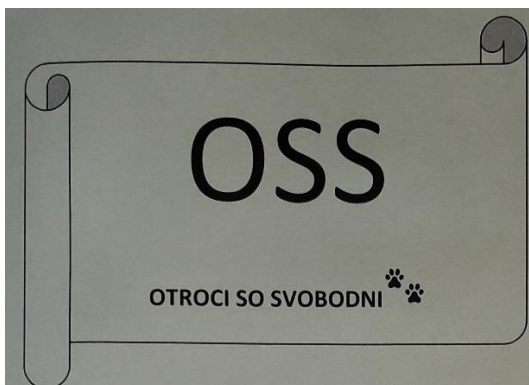
Jakob Markuš



Ana Čerič



Ana Zevnik



## Skrivno društvo OSS

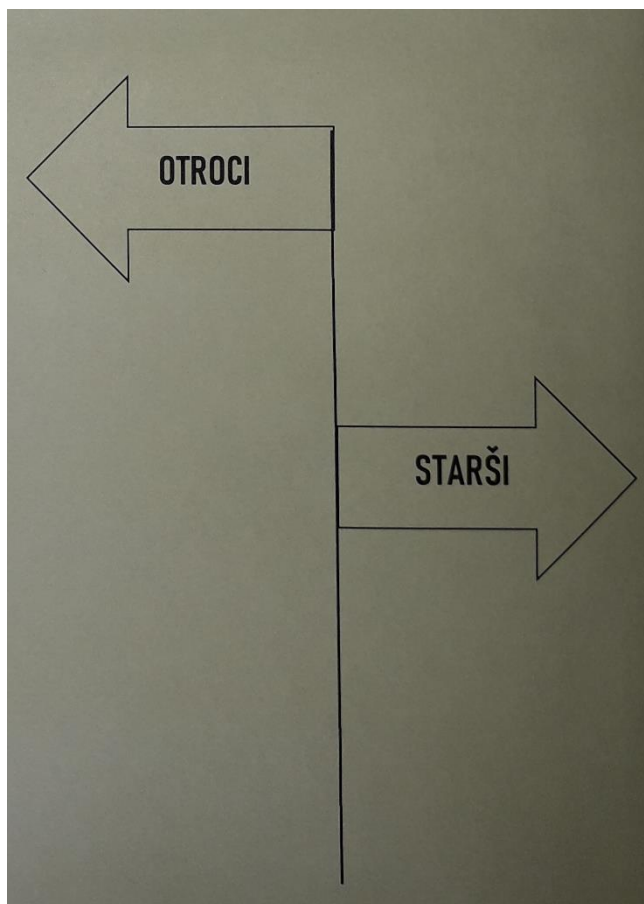
Mi smo skrivno društvo OSS. Borimo se za svobodo otrok. Otroci bi morali početi, kar želijo, ne pa ubogati staršev. Šole ne bi smele biti težke. Mi smo tu za vas, za vse, ki mislijo kot mi. Če držite z nami, poslušajte pesem, ki smo jo napisali posebej za nas, upornike.

### Kje ste, uporniki?

Ko zjutraj se zbudim,  
starši me lovijo,  
ves čas mi govorijo,  
da poreden sem.

Ko pridem pa v šolo,  
staršev več ni,  
a preden se ozrem,  
so tu učitelji.

Svo-bo-da  
svoboda,  
svo-bo-da  
svoboda,  
u jeeee, u jaaaa,  
svoboda.



Lana Kojc, 5. razred



## KORONAVIRUS IZZOVE MARTINA KRANA

Učenci in učenke zadnje triade so pri gledališkem klubu razmišljali, kako bi lahko premagali zlobni koronavirus.

Navodila za delo: Danes bomo razmišljali o močnem in samosvojem človeku, Martinu Krpanu. Predstavlja si, da se leta 2020 vrne in nam pomaga premagati koronavirus.

*(Nekega mirnega, sončnega dne Kitajsko obišče Koronavirus, ki je tako velik, da vsakega, ki se ga dotakne, okuži. Ubil je že več kot milijon ljudi.)*

**KITAJEC:** *(zastoka)* Ohhh ... Le zakaj si moral priti sem. Le zakaj? Zdaj sem sam, umrli so mi vsi, moja družina, vsi prijatelji, ki živijo tukaj, na Kitajskem.

**KORONAVIRUS:** Le zakaj pa ne bi prišel, tukaj vas je veliko in vse bom pobil in nato bom jaz vladal svetu, jaz in nihče drug! *(Se zlobno zasmije.)*

**KITAJEC:** Nekdo te more ustaviti, preden pobiješ celo Kitajsko ali pa celo cel svet, poleg tega pa kaj ti koristi, če ves svet izumre. Komu boš potem vladal?

**KORONAVIRUS:** *(se začudi)* Na to pa nisem pomislil. Prav imaš, mogoče bi moral okužiti cel svet in nato pobiti stare ljudi in bolne, oni mi tako ali tako ne koristijo, samo ležijo lahko v postelji in nič ne delajo. Pa tako ali tako bodo slej ko prej umrli.

**KITAJEC:** Zakaj delaš to? In mimogrede, kako boš izvedel, da boš prisoten po vseh državah naenkrat?

**KORONAVIRUS:** Saj sem ti že povedal, da hočem zavladati svetu. Kloniral se bom, moram priti v laboratorij, da ugotovim, kako. Kje je najbližji laboratorij?

**KITAJEC:** *(odločno)* Ne bom ti povedal!

**KORONAVIRUS:** Da ne?

**KITAJEC:** *(še bolj odločno)* Ne!

**KORONAVIRUS:** Prav, te bom pa okužil in ne bom te pustil živeti! *(Se zlobno zasmije.)*

**KITAJEC:** *(prestrašeno)* Ne, prosim ne. Samo življenje mi pusti!

**KORONAVIRUS:** Potem pa mi povej, kje je najbližji laboratorij.

**KITAJEC:** Prav, pa bom! *(zavzdihne)* Tamle je, za tisti vogalom, tam za trgovino.

**KORONAVIRUS:** *(zlobno)* Hvala. Zdaj pa moram pohiteti.

*(Ker je Koronavirus nesramen, je seveda okužil še tega ubogega Kitajca in tudi ta je molil, da ne bi umrl, ampak na koncu seveda je. Tako Koronavirus pride do laboratorija.)*

**ZNANSTVENIK:** *(se prestraši)* Ljubi bog! Kaj pa ti delaš tukaj?

**KORONAVIRUS:** Tebe iščem ali katerega koli, ki dela tukaj!

*(Vsi si nadenejo maske in se oblečejo v neprebojne obleke v upanju, da jih Koronavirus ne bi udaril in s tem okužil.)*

**KORONAVIRUS:** *(se smeje)* Kaj vi mislite, da ne morem raztrgati teh vaših zaščitnih oblek in vas potem udariti oziroma okužiti? Samo vedel bi rad, kako se klonira.

**ZNANSTVENIKI:** *(vsi naenkrat odločno)* Tega pa ti že ne bomo povedali! Poleg tega nam ne moreš predreti zaščitnih oblek, saj smo jih ustvarili ravno zaradi tebe.

*(Nenadoma v laboratorij pride nek znanstvenik po imenu Rick, ne nosi nobene zaščitne opreme, saj ne ve, da je tukaj Koronavirus. Zanj pa na žalost ni več zaščitne opreme).*

**RICK:** *(prestrašeno)* Kaj pa ti počneš tukaj?

**KORONAVIRUS:** *(nesramno)* Hočem se klonirati in ti Rick mi boš pomagal, da to naredim, drugače bom okužil tebe in ne bo se obneslo dobro, ti povem.

**ZNANSTVENIKI:** Rick, ne povej mu, samo zbeži.

**RICK:** Ampak ujel me bo, stokrat hitrejši je od mene.

**KORONAVIRUS:** Prav ima!

**RICK:** V knjižnici so knjige, veliko jih je, o vseh mogočih stvareh, ampak pravo knjigo boš moral najti sam, saj še znanstveniki pravzaprav nismo ugotovili tega, kar želiš vedeti.

**KORONAVIRUS:** *(navdušeno)* Še bolje! Prvi bom, ki bo ustvaril kloniranje, hvala! Aja, Rick, daj kepico!

*(Rick mu da kepico in tako ga Koronavirus okuži, nato gre v knjižnico in prebere vse mogoče knjige. Potem končno pride do knjige kloniranja, kjer ga portal pripelje v drugo državo, njegov klon pa ostane na Kitajskem. Tako Koronavirus okuži eno državo, se klonira in odide v drugo državo. Kmalu okuži ves svet, razen Slovenije.)*

**KORONAVIRUS:** Hura! Jaz in moji kloni smo okužili vse države na svetu!

**ITALIJAN:** Ne še. *(Se po tiho oglasi.)*

**KORONAVIRUS:** *(začudeno)* Kako ne? Seveda smo okužili vseh 194 držav.

**ITALIJAN:** Narobe. Na svetu je 195 držav in ene same še nisi okužil.

**KORONAVIRUS:** *(še bolj začudeno)* Katere?

**ITALIJAN:** Ne bom ti povedal.

**KORONAVIRUS:** Če mi ne boš povedal ...

**ITALIJAN:** Kaj mi boš pa naredil? Me okužil? Povem ti, izgubil sem vse, ki sem jih imel rad, samo zaradi tebe. Daj, okuži še mene. Zaslužim si trpeti.



**KORONAVIRUS:** Prav!

*(Koronavirus umrlemu Italijanu ukrade telefon in na zemljevidu vseh držav sveta ugane, da je Slovenija tista ena in edina država, ki še ni okužena, zato se hoče klonirati in oditi v Slovenijo, ampak tam naleti na težavo.)*

**KORONAVIRUS:** *(začudeno)* Kaj pa je zdaj to?

**JANEZ JANŠA:** Ne moreš v državo. Prepozen si.

**KORONAVIRUS:** Kdo si ti?

**JANEZ JANŠA:** Sem predsednik vlade in ne moreš v državo, saj smo že sprejeli ukrepe, da se ti ne boš pojavil tukaj.

**KORONAVIRUS:** Kakšni strahopetci ste vsi, ne upate sprejeti mene, ker vas je strah, da bo cela država pomrla. Brez skrbi, samo stari in šibki bodo umrli, okuženi pa boste vsi in potem bom lahko jaz končno vladal svetu.

**JANEZ JANŠA:** Ti? Ti Sloveniji ne boš vladal, saj ne moreš niti vanjo.

*(To Koronavirus tako razjezi, da udari v nevidni zid, gre nazaj v Italijo, poišče prazno hišo in tuhta.)*

**KORONAVIRUS:** Če ne morem v Slovenijo, pa moram okuženega človeka iz Slovenije spustiti v državo na hrbtu. Pomanjšati se moram. Še dobro, da sem prebral vse tiste knjige na Kitajskem. Potrebujem samo limonino kislino. Na srečo imajo tukaj veliko limon, samo najti še morem Slovence, ki odhaja nazaj v Slovenijo.

*(Koronavirus spije limonino kislino vseh tistih limon, ki jih je našel v hiši, in naključno mimo njegove hiše pride Slovenec, ki nosi odprt nahrbtnik, v katerega Koronavirus hitro in zvito smukne. Slovenca spustijo čez mejo in tako Koronavirus začne okuževati Slovence.)*

**VLADA:** Janez Janša, rekli ste, da Koronavirus ne bo prišel v Slovenijo.

**JANEZ JANŠA:** Mislil sem, da ga ni, da je odšel nazaj v Italijo. Ampak očitno se je nekako izmuznil mimo meje.

**VLADA:** Zdaj mu moremo preprečiti, da okuži vse Slovence, tako kot je rekel.

**JANEZ JANŠA:** Točno tako, poleg tega pa moramo poklicati Boruta Pahorja, saj je vendar predsednik naše države.

**VLADA:** Se strinjamo!

*(Vlada pokliče predsednika in mu razloži situacijo.)*

**PREDSEDNIK:** Prosim?

**VLADA:** Dober dan. Slovenija se je znašla v hudi situaciji.

**PREDSEDNIK:** Kako hudi?

**VLADA:** Koronavirus je prišel v Slovenijo.

**PREDSEDNIK:** Ojej!

**VLADA:** Razmišljali smo, da bi pripeljali našega najmočnejšega slovenskega junaka. Ampak smo vas hoteli vprašati, preden kaj storimo.

**PREDSEDNIK:** Pametna ideja, če se je takrat lahko soočil z Bradavsom na Dunaju in ga premagal, potem bo premagal tudi Koronavirus.

*(Vse to pa je sliši tudi sam Koronavirus in kot velikan skoči na okensko polico.)*

**KORONAVIRUS:** Če pa mislite, da je ta Martin Krpan tako močan, da bi se lahko spopadel z mano, pa ga le pripeljite. Še jaz vam napišem pismo, pa mu ga dajte. Naj bo v Mariboru na Trgu svobode ob deveti uri. Če zmagam jaz, lahko okužim celo Slovenijo, če pa zmaga on, pa mu dajte, kaj želi, in mene več ne bo, ne tukaj in ne drugod.

**VLADA:** Torej se strinjamo. Ampak imamo problem.

**KORONAVIRUS:** Prebral sem veliko knjig, lahko ti povem, kako ustvarimo vrtinec, ki nas popelje v čas, ko je živel Martin Krpan.

**PREDSEDNIK:** Jaz vodim državo, zato bom jaz skočil v vrtinec.

**KORONAVIRUS, VLADA:** *(začudeno)* Ja, seveda boš ti skočil v vrtinec, si mislil, da bomo mi?  
*(Tako Koronavirus naredi vrtinec in napiše pismo za Krpana. Predsednik skoči v vrtinec. Vrne se v leto 1858 in nato skoči iz vrtinca. Predsednik stoji pred hišo Martina Krpana. Potrka na vrata.)*

**PREDSEDNIK:** Dober dan!

**MARTIN KR PAN:** Pozdravljeni! Kdo ste pa vi?

**PREDSEDNIK:** Sem predsednik Slovenije iz prihodnosti.

**MARTIN KR PAN:** Ja, kako pa ste prišli sem in kaj bi radi od mene?

**PREDSEDNIK:** V Slovenijo je prišel en hudoben, zelo hudoben človek po imenu Koronavirus.

**MARTIN KR PAN:** Kaj pa naj jaz storim?

**PREDSEDNIK:** Radi bi te prosili za pomoč, ker si tako močan in edini, ki lahko premaga tega nemarnega človeka. Izvoli, še pismo ti je napisal in te izzval, da se boriš z njim.

**MARTIN KR PAN:** Hvala za vse, ampak ne bom šel, nimam koristi.

**PREDSEDNIK:** Prosim te! Dali ti bomo, kar želiš, samo reši slovenski narod še enkrat, kot si to že storil.

**MARTIN KR PAN:** Prav, pa bom, zaradi svoje volje, ker me zanima, kako je v prihodnosti. Samo Kobilico vzamem, pa lahko kreneva.



**PREDSEDNIK:** Ne boš potreboval konja, v prihodnosti se borimo s pištolami, noži in drugimi stvarmi.

**MARTIN KR PAN:** Prav! Pa pojdiva!

*(Po njiju pride vrtinec in skupaj se odpeljeta v leto 2020, tam mu predsednik razkaže državo. Potem ga odpelje v orožarno.)*

**MARTIN KR PAN:** Povejte mi, kdo je ta Koronavirus?

**PREDSEDNIK:** On je človek, ki je okužen in vsakega, katerega udari, okuži. Ne moreš ga ubiti, poskusili smo vse mogoče, pa ni šlo. Samo ti ga lahko ustaviš.

**MARTIN KR PAN:** Potem pa potrebujem tri litre razkužila in tri litre škropiva ter pištolo in šestlitrsko posodo.

**PREDSEDNIK:** Prav, izvoli, tukaj imaš material. Zdaj pa se naspri, saj je jutri dan spopada.

**MARTIN KR PAN:** Prav, pa grem, se vidimo jutri ob osmih.

*(Na dan spopada Martin Krpan na Trg svobode privleče svoje orožje, pojavi pa se je tudi Koronavirus. Mesto je polno gledalcev.)*

**KORONAVIRUS:** Glej no glej Krpana, si pripravljen na smrt?

**MARTIN KR PAN:** Nisem, saj boš umrl ti, ne jaz. In tako ali tako sem slišal veliko o tebi, poznam tvoje šibke točke. *(Zaviha rokave.)*

**KORONAVIRUS:** *(se zasmije)* Jaz nimam nobene šibke točke.

**MARTIN KR PAN:** To si samo ti misliš, vsi ali pa samo jaz vemo, kaj je tvoja šibka točka, in udaril te bom tja, kjer te najbolj boli.

**KORONAVIRUS:** Poskusi, dam ti prednost.

**MARTIN KR PAN:** To pa ne bo šlo, moramo biti pravični, zato bomo začeli, ko bo to rekel predsednik.

**PREDSEDNIK:** Bitka se začne čez tri, dve, ena! ZDAJ!

*(Ne mine niti ena minuta, ko Koronavirus Krpan pošprica s svojim orožjem.)*

**KORONAVIRUS:** *(obupano)* Neeee! Zmagal si!

**MARTIN KR PAN:** Sem ti rekel, da me ne podcenjuj!

*(Celo mesto mu ploska, saj tokrat Martin Krpan ni rešil cele Slovenije ampak kar cel svet, zato mu predsednik pripravi govor, ki ga prevajajo v vse jezike in prenašajo v živo.)*

**PREDSEDNIK:** Danes je prišel dan, na katerega smo vsi čakali, dočakali smo ga samo zaradi ene osebe, ki je enkrat že rešila slovenski narod in zdaj je rešila ves svet. To je Martin Krpan, ki je prišel v prihodnost samo zaradi nas. Zdaj mu bomo podarili sol, da je ne bo rabil več

tihotapiti čez meje, pa če tudi je že dobil dovolilnico. Upam, da znate ceniti, kar je Martin Krpan naredil za nas. Hvala ti, Martin Krpan, in zbogom!

**MARTIN KR PAN:** Z veseljem sem pomagal, zdaj pa se poslavlj am in hvala za sol! Zbogom!

Nika Peč ar, 7. razred

## MARTIN KR PAN S KORONO OBDAN



*Koronavirus se že pošteno širi, vlada pa nima odgovora. Nakar skozi vrata prikoraka Martin Krpan, samozavesten in prepričan, da ima za to rešitev.*

**Pahor:** *(Se obrne proti vratom.)* Krpan, kaj pa ti tukaj počneš?

**Krpan:** Prišel sem rešit svet, seveda.

**Šarec:** No, pa da te vidimo, staromodnik, povej, kaj imaš v mislih.

**Krpan:** Jaz bi na vašem mestu zaprl vse: šole, trgovine, gledališča ...

**Janša:** No, to pa res ni slaba ideja, ampak nisem prepričan, če bi se vsi tega držali.

**Krpan:** *(Se zamisli.)* Bom jaz pozoren, da ne stopi kdo iz stanovanja. Svoje konje in vojake bom po celi državi porazdelil.

**Pahor:** Ja, potem pa bodo oni zunaj.

**Krpan:** Njim bom pa pripravil zdravilo, da se ne morejo okužiti.

**Pahor, Janša, Šarec:** *(Pogledajo drug drugega.)* Hahahaha!

Gašper Krajnc, 9. razred



# DRUŽINSKI PORTRET

## Navodila za delo:

Na list nariši DRUŽINSKI PORTRET. Predstavljena naj bo tvoja družina. Mesto, kamor boš svojo družino umestil, je odvisno od tebe (na sprehodu, na vrtu, pred televizijo, ob družabni igri ...).

Ko boš narisal vse osebe tvoje družine, svojo risbo pretvori v sliko. To storiš tako, da uporabiš barve (flumastre, barvice ali tempere: odvisno od tega, kaj imaš doma na razpolago). Določene dele slike pa polepi s papirjem. Uporabiš lahko kolaž papir, časopisni papir ali iz revij izrežeš določene površine ali celo podobe (osebe, živali, predmete).

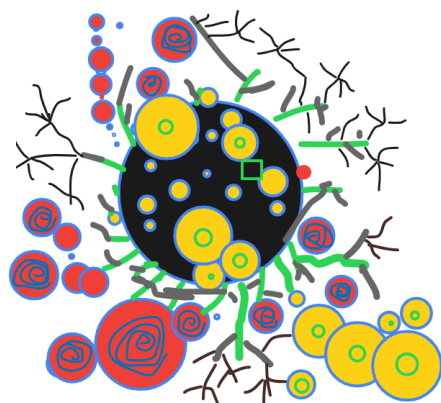
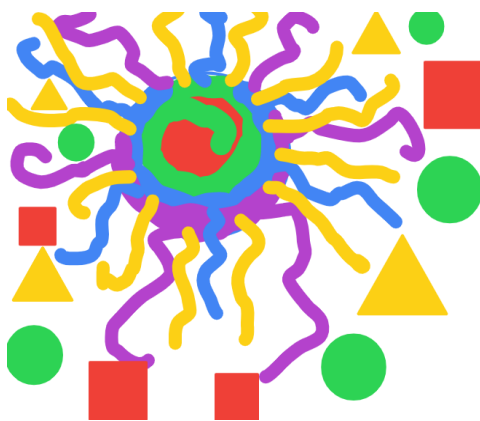
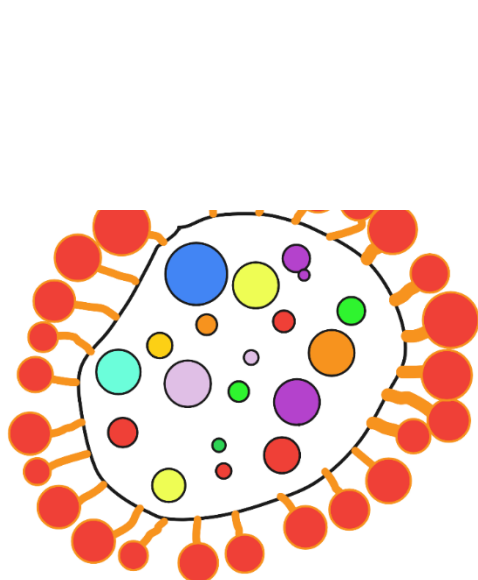
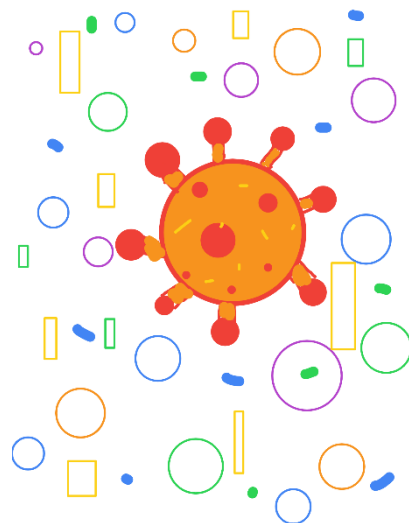
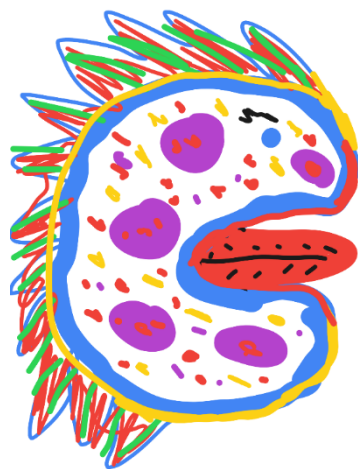
Portrete so ustvarili učenci in učenke 5. razreda.





## KAKO BI PO TVOJE IZGLEDALO PROTITELO OZIROMA ANTIVIRUS, KI BI UNIČIL TRDOVRATNI KORONAVIRUS?

Risbe so narisali učenci 4. razreda s pomočjo aplikacije za prostoročno risanje Autodraw.







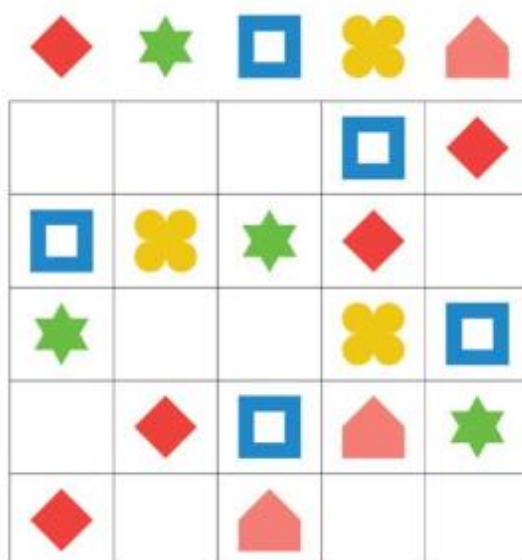
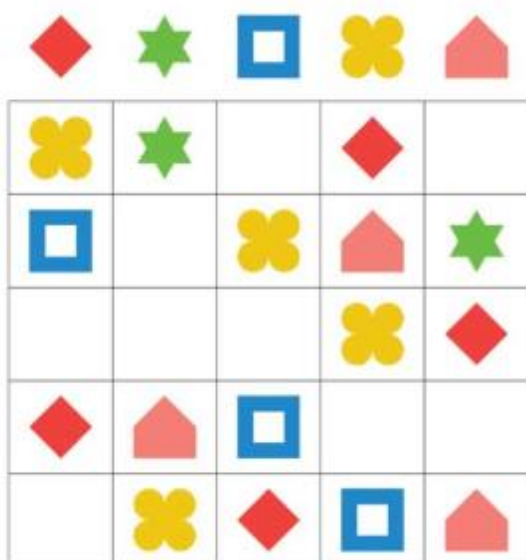
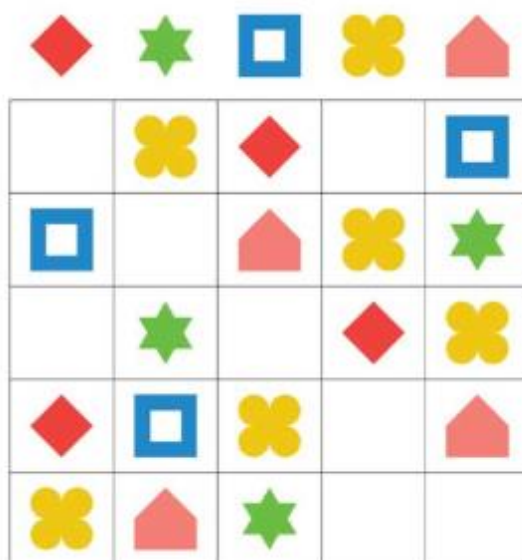
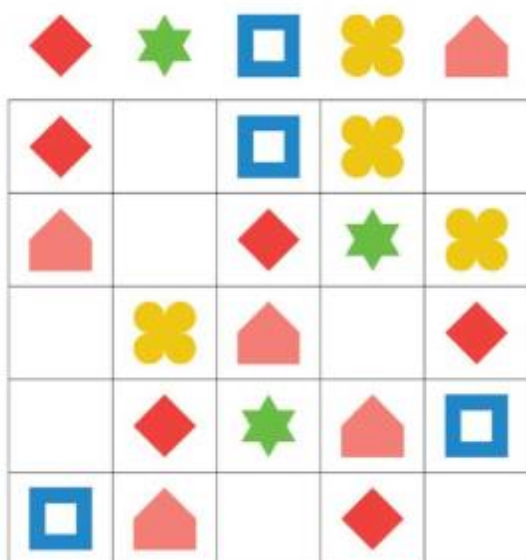






## ZABAVA IN PROSTI ČAS

Pomagaj pravilno zapolniti spodnje razpredelnice. V vsaki razpredelnici naj se vsak od petih likov pojavi petkrat, vendar se lahko isti lik v vsaki vrstici in vsakem stolpcu pojavi le enkrat.



Kvadrata 3 x 3 iz klasičnega sudokuja nadomeščajo različni liki, omejeni z debelejšo črto. V njih morajo nastopati vse številke od 1 do 9, ravno tako seveda v vseh vrsticah in stolpcih.

			6	5	3			
		3		4		5		
	6						3	
8								5
6	1						4	8
3								1
	8						9	
		9		1		7		
			7	6	8			

Pravilom klasičnega sodokuja je dodana zahteva, da morajo v osenčenih poljih nastopati sode številke, v preostalih pa lihe.

6								3
			9	5	6			
	2						7	
			4		2			
		4				7		
7								1
5								2



Uporabi svoje barvice, natančno pobarvaj risbo in ustvari čudovito umetnino!





## SLIKE (VIRI)

Slike oziroma fotografije so s spletne strani OŠ Malečnik.

